

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015-6-TP1-A9-KŚ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Kultury świata
	angielskim	Cultures of the World

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka prozdrowotna
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Cezary Jastrzębski
1.6. Kontakt	(41) 3496390; cezary.jastrzebski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład - 30 godz.	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład multimedialny	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Pr. zbior., <i>Wielkie kultury świata</i> . Islam, Indie, Chiny, Japonia, kultury andyjskie, Wyd. Muza, Warszawa 1998 Topolski Jerzy, <i>Cywilizacje i kultury V-XX wieku</i> w: Wielka encyklopedia geografii świata, t. 10, Wyd. Kurpisz, Warszawa 1998 Seria wydawnicza <i>Estetyki świata</i> : Estetyka chińska; japońska; aborygenów australijskich, Indian Ameryki Południowej, Afryki. Antologie, Wyd. Universitas, Kraków 2004-2011
	uzupełniająca	Atran Scott, <i>Ewolucyjny krajobraz religii</i> , Wyd. Nomos, Kraków 2013. Huntington Samuel, <i>Zderzenie cywilizacji</i> , Wyd. Muza, Warszawa 2008 Lewens T., <i>Cultural Evolution</i> [w:] Stanford Encyclopedia of Philosophy [online], CSLI, Stanford University, 1 maja 2018

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1- poznanie złożoności pojęcia kultura C2- poznanie procesów wpływających na powstanie, rozwój i upadek kultur świata C3- poznanie głównych kultur historycznych C4 – poznanie zróżnicowania kulturowego współczesnego świata</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Problemy pojęcia kultura (2 godz.) Konceptje cywilizacji na tle historii świata (2 godz.) Główne kultury historyczne świata: kultura Mezopotamii (1 godz.); kultura egipska (1 godz.); kultura helleńska (1 godz.); kultura rzymska (1 godz.); kultura środkowoamerykańska (1 godz.) Kultury współczesnego świata: Afryka subsaharyjska – współczesne ludy zbieracko-łowiecki i paleolit (2 godz.); akulturacja aborygenów australijskich (2 godz.); Indianie amazońscy, andyjscy i mezoamerykańscy (2 godz.); cywilizacja indyjska a zróżnicowanie etniczne Indii (2 godz.); specyfika kultur Dalekiego Wschodu: Chiny (2 godz.); Japonia (2 godz.); kultura tybetańska (2 godz.); kultura w świecie islamu (2 godz.); Jerozolima – miejsce spotkania trzech religii (2 godz.); specyfika kultury zachodnioeuropejskiej (3 godz.).</p>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	definiuje podstawowe zagadnienia związane ze zróżnicowaniem kulturowym cywilizacji człowieka	TP1A_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	analizuje zjawiska wpływające na rozwój historycznych i współczesnych kultur świata	TP1A_U06

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)							
	Egzamin ustny/pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie	Inne	
	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć
		W						
W01		X						
U01		X						

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zda kolokwium w formie testu sprawdzającego jednokrotnego wyboru: 51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	3,5	Zda kolokwium w formie testu sprawdzającego jednokrotnego wyboru: 61%-70% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	4	Zda kolokwium w formie testu sprawdzającego jednokrotnego wyboru: 71%-80% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	4,5	Zda kolokwium w formie testu sprawdzającego jednokrotnego wyboru: 81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	5	Zda kolokwium w formie testu sprawdzającego jednokrotnego wyboru: 91%-100% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia

4. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30
Udział w wykładach	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20
Przygotowanie do kolokwium	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....